

Op stage bij

mijnplein

verwonderwijs in Salland

Een eerste kennismaking



***mijnplein*-brochure 2015/2016**

Voorwoord

Beste student,

Jouw stage in het onderwijs is inmiddels begonnen of gaat snel van start!

Uiteraard heb je vooral te maken met je stageschool, de directeur, het team, de kinderen en de ouders. De stageschool maakt echter ook deel uit van een groter geheel: de stichting *mijnplein*. Een stichting voor katholiek, protestants-christelijk en algemeen bijzonder onderwijs in Salland. Een stichting met 22 scholen. Het is voor jou als student ook interessant om meer van deze organisatie te weten. Je werkt na het afstuderen vaak niet bij één school, maar bij een stichting. Wellicht bij *mijnplein*.

Met deze brochure willen we graag:

- bijdragen aan een succesvolle stage
- informatie geven over de stichting *mijnplein*
- aangeven wat jij van de school mag verwachten
- beschrijven wat de school van jou verwacht

Wil je meer weten over onze stichting kijk dan op www.mijnplein.nl

Wij wensen je een prettige stageperiode toe.

Maarten Bauer,
voorzitter college van bestuur *mijnplein*



Marjo Meiberg,
Projectleider opleiden in de school en directeur St. Aloysiuschool



Mirjam Tielbeek,
Coördinator werkpleklers *mijnplein*



Inhoud

1. Wie of wat is <i>mijnplein</i> ?	3
2. Waar staat <i>mijnplein</i> voor?	3
3. Ambities	4
4. Passie!	5
5. Contacten	5
6. Stageleergroep in de praktijk	5
7. Verwachtingen	6
Mentor	6
Stagiaire	7
8. Verantwoordelijkheid	7
9. Tips	8
9. Scholen van <i>mijnplein</i>	9

Centraal contactpersoon stagiaires *mijnplein*: Mirjam Tielbeek, Coördinator
WerkplekLeren (CWL). 0572- 362220
Het bestuursbureau is te bereiken op nummer 0572-352635

1. Wie of wat is *mijnplein* ?

mijnplein is een stichting met 16 katholieke basisscholen, 3 protestants-christelijke basisscholen, 1 algemeen bijzondere school, 1 school voor speciaal basisonderwijs en 1 school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. De aangesloten basisscholen bevinden zich in de plaatsen: Lettele, Olst, Boskamp, Boerhaar, Wijhe, Broekland, Heino, Hoonhorst, Raalte, Luttenberg, Mariënheem, Nieuw-Heeten en Heeten.

Door ongeveer 410 personeelsleden wordt goed verzorgd onderwijs gegeven aan zo'n 4000 leerlingen.

mijnplein wordt aangestuurd door het college van bestuur dat bestaat uit twee personen: de voorzitter van het college van bestuur en een lid van het college van bestuur.

Vaak horen we dat *mijnplein* zich kenmerkt door:

- een grote mate van solidariteit, betrokkenheid en zorg voor elkaar
- een "bottum up" mentaliteit. Gezamenlijk beleid wordt gemaakt in overleg met alle geledingen.
- duidelijke lijnen en heldere, concrete doelstellingen die voortkomen uit het strategisch beleidsplan.

Hier zijn we dan ook best trots op!

De scholen van *mijnplein* zetten hun deuren graag open voor stagiaires van HBO- en MBO-opleidingen. Op deze manier kunnen wij onze toekomstige collega's begeleiden op weg naar het beroep en meewerken aan een goede beroepshouding. Aan de andere kant halen wij door de stagiaires, nieuwe kennis en inzichten binnen in onze organisatie. Wij leren graag van en met elkaar!!

2. Waar staat *mijnplein* voor?

mijnplein is een christelijke stichting. Elke school heeft dan ook contact met de plaatselijke kerkgemeenschap in het dorp of in de wijk.

Vanuit deze achtergrond en een maatschappelijke en onderwijskundig opdracht, wil *mijnplein* de komende jaren op al haar scholen werken aan de volgende speerpunten:

- maatschappelijk
 - iedere school maakt onderdeel uit van een brede school
 - de school is in dorp of wijk een middelpunt voor sociale cohesie
- onderwijskundige
 - de school is een onderdeel van een ontwikkelingsketen
 - kinderen zijn mede-eigenaar van hun leerproces
 - de leraar is mede-eigenaar van het onderwijs
- ideële, levensbeschouwelijke:
 - de school is onderdeel van een opvoedingsketen
 - *mijnplein* heeft bijzondere scholen

Het motto van de stichting is: **verwonderwijs in Salland.**



3.Ambities

Wij vinden dat wij succesvol zijn, wanneer op onze scholen aan de volgende uitgangspunten gewerkt wordt en deze steeds meer zichtbaar worden.

Uitgangspunten van *mijnplein* zijn:

Kinderen

- kinderen vinden het fijn op onze scholen omdat aan hun basis-behoefte wordt voldaan (een veilige omgeving, autonomie, competentie en relaties);
- de kinderen zijn trots op hun eigen school en gaan er met plezier naar toe.

Ouders

- op onze scholen zien leerkrachten en ouders elkaar als partners in opvoeding en onderwijs;
- onze scholen hebben een goede relatie en samenwerking met wijk en/of dorp.

Personeel

- ons personeel heeft oog voor kinderen en probeert het verschil te maken voor de kinderen;
- op onze scholen werken deskundige, gemotiveerde en betrokken leerkrachten;
- op onze scholen heeft het personeel hoge verwachtingen van elkaar;
- ons personeel is ontwikkelingsgericht en veranderingsbereid;
- de school heeft bevoegde en deskundige leiding;
- ons personeel is trots op onze organisatie.
- binnen *mijnplein* leren we van en met elkaar in professionele leergemeenschappen.

Onderwijs

- het onderwijs op onze scholen voldoet aan de kerndoelen middels moderne methoden en media;
- op onze scholen wordt het leerproces ondersteund met krachtige en moderne ICT- toepassingen;
- op onze scholen worden kinderen uitgedaagd om veel te leren;
- op onze scholen wordt bewust gewerkt aan kennis, vaardigheden en houding;
- op onze scholen hebben leerkrachten (ook merkbaar) hoge verwachtingen van leerlingen;
- onze scholen leveren maatwerk voor kinderen en geven adaptief onderwijs;
- onze scholen evalueren systematisch hun kwaliteit.

We hopen dat je veel van deze zaken op onze scholen zult herkennen en dat je mee wilt helpen om dit waar te maken!



4.Passie!

Uiteraard sluiten we aan bij de opbouw en de inhoud van de stage zoals die vanuit jullie opleiding wordt aangereikt. Los van alle competenties en vaardigheden die je zult moeten ontwikkelen, willen wij bij onze toekomstige collega's ook graag *passie en motivatie* zien!

Belangrijke vragen voor ons zijn:

- zou jij bij jezelf in de klas willen zitten?
- voor welk kind maakte jij vandaag het verschil?
- welk spoor laat jij achter bij kinderen?



5.Contacten

Voorafgaand aan de stageperiode neem jij als stagiair(e) contact op met de stageschool en maak je een afspraak met de stagecoördinator van de school of de mentor van de groep waar je stage gaat lopen. Tijdens de kennismaking krijg je een rondleiding door de school en word je voorgesteld aan het team.

Wanneer de stage is begonnen neem jij het initiatief om met de mentor een moment af te spreken, waarop je de opdrachten doorspreekt voor je stagesemester. Ook spreek je door wie jouw rayondocent is en wat de rol is van jouw mentor en van jouw rayondocent in de begeleiding.

Bij de opleidingsscholen en de aspirant-academische scholen is er naast de kennismaking met de groep en de mentor ook een kennismaking met de stageleergroep. De opleider in de school en/of onderzoekscoördinator in de school zal aangeven wanneer dat is.

Tenslotte is er jaarlijks een bijeenkomst voor stagiaires binnen *mijnplein*. Je krijgt daar in het najaar een uitnodiging voor.

6.Stageleergroep in de praktijk

Wanneer je op een (academische) opleidingsschool stage loopt, werk je samen met alle andere studenten in een stageleergroep aan een ontwikkelvraag van de school. Je maakt een product voor de school.

Daarnaast gaat het om een proces van elkaar leren kennen, steeds beter samenwerken, eventuele problemen bespreken en samen oplossen.

Een paar voorbeelden!

Stageleergroep levert cruciale bijdrage aan vernieuwing Engels op KBS De Rietkraag

In het schooljaar 2013-2014 heeft de stageleergroep (SLG) van KBS De Rietkraag onderzoek gedaan naar het vak Engels op de basisschool. Deze SLG bestond uit een student van De Landstede, vijf studenten van de KPZ, de OIS-er en de onderwijsvernieuwer.

Dit onderzoek was gericht op het verbeteren van het onderwijs in de Engelse taal op basisschool de Rietkraag.

De vraag die in dit onderzoek centraal stond, luidde: *“Wat is de meest geschikte manier waarop wij Engels op De Rietkraag kunnen aanbieden aan onze leerlingen?”*

Met behulp van de volgende deelvragen, werd een antwoord gevonden op de centrale vraag:

- Hoe wordt Engels momenteel vormgegeven op De Rietkraag? En wat is de gewenste situatie?
- Wat zegt de literatuur over het vak Engels op de basisschool?
- Welke ideeën, wensen en opvattingen leven er bij ouders/kinderen?
- Welke leerlijnen Engels zijn er? Welke passen het best bij De Rietkraag?



Om antwoord te kunnen geven op deze vragen, is een literatuuronderzoek gedaan. Er werd bekeken wat de voor- en nadelen zijn van het vervroegd aanbieden van Engels en welke factoren belangrijk zijn bij Engels onderwijs. De leerkrachten zijn bevraagd over de huidige situatie van Engels op de Rietkraag en hoe ze dit in de toekomst willen zien. Ook is middels een enquête gevraagd naar de mening van ouders en van kinderen in groep 5 t/m 8. Uit de interviews en enquêtes is gebleken dat ouders, leerkrachten en kinderen eerder willen starten met het aanbieden van Engels. Starten in groep 7 vinden zij te laat. Vooral het starten in groep 1 of 5 komt duidelijk naar voren.

Nadat in het voorjaar de SLG haar onderzoek presenteerde aan het voltallige team, heeft de Rietkraag het schooljaar 2014-2015 gebruikt om zich te verdiepen in dit vakgebied en is er gemeenschappelijk besloten om Engels vanaf groep één te gaan invoeren. Na een zorgvuldige oriëntatie is er gekozen om vanaf het schooljaar 2015-2016 te gaan werken met de methode "Groove me".

Leesbevordering op KC de Bolster

"Ik gebruik ze heel veel!" Dit zegt één van de over de opdrachtkaarten die de stageleergroep in heeft. Op de opdrachtkaarten staan ideeën voor het lezen kunnen bevorderen. Je kunt dan denken gekke plekken', 'reclame maken over je Deze kaarten zijn gebaseerd op een stageleergroep van schooljaar 2013-2014 gedaan boekenkasten van het Kindcentrum gesaneerd en aangeven.



leraren van Kindcentrum de Bolster het schooljaar 2014-2015 gemaakt de leraren waarmee zij het plezier in aan 'kameraden lezen', 'lezen op lievelingsboek' en 'de boekendans'. literatuuronderzoek dat door de is. In dat schooljaar zijn ook de voorzien van stickers die het genre

Een stagiaire aan het woord

Dit jaar ben ik begonnen aan mijn afstudeerjaar op afgelopen vier jaar heb ik driemaal op een gelopen. Deze scholen heb ik ervaren als zeer prettig. Bij binnenkomst voel je meteen dat de collega's je willen helpen en je erg welkom bent. De sfeer kan omschreven worden als gemoedelijk, open en prettig. Op een opleidingschool vormen alle stagiaires samen een stageleergroep. Dit is een leergroep die de school ondersteunt bij de schoolontwikkeling. Dit uit zich in verschillende vormen. Zo is het mogelijk dat je als stageleergroep een sponsorloop organiseert om geld binnen te halen voor bijvoorbeeld laptops of tablets. Ook kan het zijn dat je kijkt naar welke taalmethode het meest geschikt is voor de school, waarbij je vervolgens een keuze voorlegt aan het team, of een themadag verkeer voor kinderen van 2 t/m 12 jaar organiseert. Kortom, opleidingscholen leren je ook werken in een team.

de Katholieke Pabo in Zwolle. In de opleidingschool van *mijnplein* stage

Anouk ter Bruggen

7. Verwachtingen

Het is goed dat bij de start van een samenwerking, de betrokkenen van elkaar weten wat ze van elkaar kunnen verwachten. Hieronder in het kort een aantal verwachtingen over en weer.

Mentor

Wat mag je van de school en de mentor verwachten?

- een goede begeleiding
- een goede feedback en evaluatie van de werkzaamheden
- een open houding: wij willen ook van jou leren!
- een houding van: fouten maken mag
- hulp bij de voorbereiding als je ergens niet uitkomt
- collegiale en solidaire houding (jou niet afvallen)
- gevoel van erbij horen, b.v. bij feesten (Sinterklaas, Pasen, Kerst)
- de basishouding: we hebben het allemaal ooit eens moeten leren!

Stagiaire

privacy

- we vinden het belangrijk dat je geen gegevens van kinderen naar buiten brengt, zeker geen gegevens uit verslagen of leerling-dossiers;
- gebruik geen namen of herkenbare initialen van kinderen in je verslagen en in je verhalen bij je familie of vrienden;
- ken je een kind op school ook persoonlijk, houdt dan je rol in je stage en privé gescheiden;
- mobiele telefoons worden niet gebruikt tijdens schooluren.

werk in de groep

- lever tijdig (na overleg met je mentor), lesvoorbereidingen, evaluaties en andere formulieren in;
- gegeven lessen worden door jezelf gecorrigeerd en beoordeeld. Overleg het laatste met je mentor en sluit aan bij de afspreken op de stageschool;
- geef wijzigingen in stagedata en een ziekmelding tijdig door aan je mentor. Doe dat telefonisch, zodat de mentor kan inschatten hoelang je weg bent en waar eventuele ondersteuning nodig is;
- wees op tijd aanwezig: net als voor elke leraar geldt, een half uur voordat de lessen beginnen. En na afloop minimaal 30 minuten of totdat je werk af is;
- sta verzorgd voor de groep (passende kleding, een open en betrokken houding en taalgebruik);
- in een groep zijn vaak diverse hand- en spandiensten te verrichten. Een leerkracht vindt het vaak prettig wanneer je hiernaar vraagt en je actief opstelt.

contact met de ouders

- wees niet te amicaal en bewaar een professionele afstand;
- praat pas met een ouder over een kind wanneer je daarover afspraken hebt gemaakt met de mentor;
- praat niet met ouders over andere kinderen;
- foto of video-opnamen van kinderen op school maak je na toestemming van de directie.

contact met het schoolteam

- je maakt tijdelijk deel uit van een team van professionals. Van jou wordt ook een houding verwacht die daarmee overeenkomt; Het is fijn als je belangstelling toont in je collega's en in het onderwijs op je hele stageschool;
- neem initiatief/draag gerust nieuwe onderwerpen aan en bouw mee aan de school waar je stageloopt!

Sociale media

- via twitter, facebook e.d. breng je geen gegevens van kinderen, stagescholen en leerkrachten naar buiten;
- wanneer je in overleg met de directie wel iets plaatst, ben je er dan van bewust dat berichten met 1 druk op de knop geplaatst zijn. Bedenk dus goed wat je schrijft;
- als je mag plaatsen, maak de lezer dan duidelijk dat je op persoonlijke titel spreekt;

8.Verantwoordelijkheid

Het overdragen van verantwoordelijkheden over de groep aan de stagiaire is formeel niet mogelijk. De groepsleerkracht blijft juridisch verantwoordelijk voor hetgeen in zijn/haar groep gebeurt.

Een belangrijke afspraak tenslotte is:

Neem zelf initiatieven, ook bij onduidelijkheid of onvrede!

9.Tips:

- zorg dat je regelmatig overlegt met je mentor of begeleider.
- probeer niet alleen maar aardig gevonden te worden; als je rechtvaardig bent en duidelijk, gaan de leerlingen je vanzelf aardig vinden.
- wees consequent; wat je de ene dag niet goed vindt, moet je ook op andere dagen niet goedkeuren. Dat geeft leerlingen duidelijkheid.
- geef niet alleen bewerkelijke en opvallende leerlingen aandacht.
- deel complimenten uit.
- zorg voor goed contact met je collega's.
- vragen stellen mag!
- accepteer dat je fouten maakt.
- leer van ervaren collega's maar kopieer niet zomaar het gedrag van juffen en meesters, ga op zoek naar jouw eigen stijl.
- maak zelf regels met kinderen als jij voor de groep staat.
- Gebruik geen regels af die je niet kunt handhaven.



Wij wensen je een goede stagetijd bij **mijnplein** toe.

10. Scholen van mijnplein

De kleur verwijst naar:

Werkplekopleidingsschool

Opleidingsschool

Aspirant-academische school

Naam school + directeur	BRIN	Adres school Postcode	Tel.	E mail adres
Prins Willem Alexander Karin Olislagers	03KM	Watertorenstraat 5 8121BR Olst	0570 561710	pwa@mijnplein.nl
Sancta Maria Karin (KHCM) van Beurden	03WI	Bathmensew. 39 7434 PX Lettele	0570 551390	SanctaMaria@mijnplein.nl
St. Bernadette Marie-José (MJJ) Kupers-Verschure	03YN	Wesepeweg 2 8111 PK Heeten	0572 381519	Bernadette@mijnplein.nl A.numan@stbernadetteheeten.nl k.demmers@stbernadetteheeten.nl
De Dolfijn Arno (A) Roelofs	05HL	Grote Beukelaar 2 8141 BP Heino	0572 392140	Dolfijn@mijnplein.nl a.disselhorst@dolfijnheino.nl
Gouden Emmer Johan (JG) Stuu	05KT	Grote Beukelaar 2, 8141 BP Heino	0572 392390	GoudenEmmer@mijnplein.nl
Oostenwind Jolanda (JJR) van Vilsteren-de Groot	05SL	Monumentstraat 60 8102AM Raalte	0572 363454	oostenwind@mijnplein.nl
St. Antonius Hetty (HWM) Groote Schaarsberg	06JY	Nijverdalsew. 14 8106 AC Mariënheem	0572 362737	Antonius@mijnplein.nl cristelkoek@antoniusmarienheem.nl
St. Jozef Gerard (GK) Winkel	06QI	Zwarteweg 2 8112 AD Nw Heeten	0572 321565	JozefNH@mijnplein.nl
St. Cyriacus Ruben (RGJ) van der Woude	06QR	Kerkstraat 11 7722 LR Hoonhorst	0529 401495	Cyriacus@mijnplein.nl
De Bongerd Ali (JA) Voskuil	06QS	Boerhaar 20 8131 SW Boerhaar	0570 521235	Bongerd@mijnplein.nl
Esmoreit Edwin (EPM) Buse	06TN	Wispelweg 15 8105 AA Luttenberg	0572 301623	Esmoreit@mijnplein.nl k.dejonge@basisschoolesmoreit.nl
St. Aloysius Marjo (MJB) Meiberg- Temink	06VF	Boskamp 19 8121 CW Boskamp	0570 561564	Aloysius@mijnplein.nl
St. Jozef Titia (LABA) Claassen- Schiphorst	06YZ	Stationsweg 7 8131 DG Wijhe	0570 521523	JozefWijhe@mijnplein.nl sjansen@jozefschoolorwijhe.nl
Gerardus Majella René (RM) Vrijhoef	06ZT	v Dongenstr. 22 8107 AG Broekland	0570 531886	GerardusMajella@mijnplein.nl a.rouhof@mijnplein.nl h.kappert@mijnplein.nl
St. Willibrord Peter (PJ) Verdoorn	07BJ	Phoenixhof 1 8121 XD Olst	0570 561808	Willibrord@mijnplein.nl ton@willibrordolst.nl
De Bolster Jurgen (JJW) Bruggeman	08NB	Kastanjelaan 2 8102 JH Raalte	0572 362220	Bolster@mijnplein.nl
pc bs Matzer Nicole (NI) Pot-Naber	08OU	Molenstraat 31 8131BH Wijhe	0570 521342	Matzer@mijnplein.nl
De Korenbloem Harry (HJM) Marissink	10XS	J. v Arkelstraat 7 8101 EN Raalte	0572 362690	Korenbloem@mijnplein.nl chartman@korenbloemraalte.nl bbiesterbs@korenbloemraalte.nl
De Rietkraag Rudi Logtenberg	12GH	Winterkoninkje 26 8103 BM Raalte	0572 362688	Rietkraag@mijnplein.nl hans@rietkraag.nl
De Horizon SBO Henk (HH.M) Schopman	20AH	Monumentstraat 55 8102AK Raalte	0572 351772	Horizon@mijnplein.nl

